

گروه تکنولوژی اتاق عمل

معرفی

رشته کارشناسی پیوسته اتاق عمل شاخه ای از علوم پزشکی است که طی این دوره دانشجویان با اصول جدید اتاق عمل و تکنولوژی های نوین جراحی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی آشنا شده و مراقبت و کمک به اداره بیمار را قبل و حین و بعد عمل می آموزند. دانش آموختگان این رشته عضوی از تیم بهداشتی درمانی خواهند بود که به عنوان بخشی از تیم جراحی برای کمک به اجرای یک عمل جراحی با نتایج مطلوب در بخش های اتاق عمل بیمارستان ایفای نقش می نمایند.

هدف

برنامه دوره کارشناسی پیوسته اتاق عمل به منظور تربیت افرادی متعهد و مسئول است که بتوانند همگام با گسترش و توسعه تعداد جراحی ها و تکنولوژی جراحی با ارائه بهترین خدمات منطبق با اصول علمی پیشرفته، پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند. لذا هدف از این دوره آموزشی ارتقای دانش، نگرش و مهارت تکنولوژیست های اتاق عمل برای ایفای نقش حرفه ای خود در زمینه های مختلف می باشد.

طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته اتاق عمل ۴ سال یا ترم تحصیلی است تعداد کل واحدها شامل ۱۳۰ واحد (۲۲ واحد عمومی ۸۴ واحد دروس پایه، اختصاصی و کارآموزی و ۲۴ واحد کارآموزی در عرصه) است.

تاریخچه گروه

در سراسر دنیا برنامه اتاق عمل به دو صورت ارائه می شود :

در حالت اول دانش آموختگان رشته کارشناسی پرستاری (پس از کسب مدرک لیسانس) در یک دوره یک تا دو ساله برای ورود به اتاق عمل آموزش می بینند.

در مرحله دوم دانشجویان در مقطع کاردانی، آموزش های عمومی دوره اتاق عمل را می گذرانند و برای ایفای نقش به عنوان فرد سیار و اسکراب آماده می شوند و سپس در صورت تمایل در یک دوره یک و نیم الی دو و نیم ساله برای ایفای نقش به عنوان کمک اول جراح آماده می شوند.

رشته اتاق عمل در ایران در مقطع کاردانی بین سالهای ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۰، و درمقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته از سال ۱۳۸۷ در دانشکده های مختلف سطح کشور راه اندازی گردید. به طور متوسط سالانه یک هزار و ۵۰۰ دانشجوی اتاق عمل در دانشگاه های کشور پذیرفته می شود و از زمان تاسیس تاکنون ۶ هزار دانشجو در این رشته فارغ التحصیل شده اند. در سال ۱۳۹۴ برای اولین بار رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی ارشد راه اندازی گردید. رشته اتاق عمل مقطع کاردانی در سال ۶۷ و در مقطع کارشناسی در سال ۸۷ در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان راه اندازی شد. در حال حاضر ۸۷ دانشجو درمقطع کارشناسی در گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی زاهدان مشغول به تحصیل می باشند.

فلسفه ، چشم انداز و رسالت گروه

فلسفه گروه

دانش آموختگان رشته اتاق عمل در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه با تاکید بر دیدگاه هولیستیک و جامع نگر بایستی در رفع نیازهای همه جانبه بیمار قبل ، حین و بعد از عمل بکوشند . در همین راستا فلسفه وجود گروه آموزشی اتاق عمل تعلیم و تربیت دانشجویان توانمند با شایستگی حرفه ای، فرهیخته ، مسئولیت پذیر با ارزشهای والا ای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلام ی در راستای ارتقاء سطح سلامت و رفع نیازهای همه جانبه بیماران قبل، حین و بعد از اعمال جراحی می باشد .

چشم انداز گروه

آرمان ما مبتنی بر ارزش ها، ایجاد گروهی موفق در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات بالینی می باشد که از طریق ارتقاء کمی و کیفی سطح آموزش و پژوهش و توسعه هدفمند تحصیلات تکمیلی، بهره گیری از فناوریهای جدید و ایجاد فضای توأم با خلاقیت و نوآوری، توانمندترین دانش آموختگان را تربیت نموده و در راستای ارتقاء سلامت جامعه بتوانیم طی ۵ سال آینده با گروه اتاق عمل دانشگاه های معتبر کشور رقابت نموده و سرآمد باشیم.

رسالت گروه

رسالت آموزشی گروه

تعلیم و تربیت نیروی انسانی کارآمد و تصمیم گیرندگان شایسته بر اساس ارزش ها و مبانی اسلام و با توجه به شان و کرامت انسانی، ارتقاء دانش، بینش و صلاحیت حرفه ای برای ارائه خدمات مراقبتی و درمانی در اتاق عمل با تکیه بر دانش و تکنولوژی مبتنی بر شواهد و به روز ، خدمات مورد نیاز مراقبتی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت حفظ ، ارتقاء و تعمیم سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند .

رسالت پژوهشی گروه

تربیت نیروی انسانی محقق، کارآمد، خالق و دارای تفکر انتقادی از طریق فراهم نمودن محیط پژوهش و توسعه فعالیت های پژوهشی در گروه و بین گروهی در راستای ارتقای سلامت آحاد جامعه و تولید دانش و فن آوری مورد نیاز جامعه که با مشارکت و همکاری با نظام سلامت قادر به انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه و پاسخگویی به پرسشها و نیازهای انسانی در جهت ارتقاء سلامت جامعه باشند .

اهداف گروه

اهداف آموزشی گروه :

ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان که با دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای جراحی پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند.

تربیت دانشجویان توانمند در فعالیت های ارتباطی و مراقبتی

جذب نیروهای تخصصی در حیطه های اتاق عمل

به کارگیری استراتژی های دانشجو محوری

تربیت نیروی توانمند در به کارگیری تکنولوژی های جدید جراحی

توسعه روش های آموزش غیر حضوری

بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای آموزشی جامعه و فراگیران و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی و کشور

توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار

ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی بمنظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل

نظارت بر حداقل های یادگیری ضروری برای رشته اتاق عمل و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

اجرای آموزش و ارزشیابی فراگیران بر اساس روشهای نوین و ارزیابی تأثیر این روشها

جذب عضو هیات علمی جدید بر اساس چشم انداز گروه

اهداف پژوهشی گروه:

تربیت و تعلیم دانشجویانی که شایستگی تحقیق و پژوهش را داشته باشند.

بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مراقبت، آموزش و حمایت از بیماران در اتاق عمل

بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی مربوط به پرسنل درمانی در اتاق عمل

بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مشکلات مربوط به حرفه

ایجاد نگرش و بینش پژوهشی در دانشجویان

ایجاد زمینه رقابتهای علمی پژوهشی با ارائه پروژه در دانشجویان و اعضاء گروه

تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان و ارائه آن در سمینارهای دانشجویی پژوهشی

تدارک فرصت هایی جهت چاپ مقاله در مجالت معتبر علمی – آموزشی توسط اعضاء گروه

بررسی و برآورد منابع حمایتی ، علمی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی تیمی در راستای اهداف حرفه

جلب مشارکت دانشجویان در انجام پروژه های تحقیقی

جلب مشارکت کلیه همکاران گروه اتاق عمل در انجام پژوهش به شکل تیمی

توسعه همکاری با سایر گروه ها در حوزه انجام مطالعات مشترک در حیطه آموزش و بالین

توسعه پژوهش های انجام شده در حیطه آموزش

درباره گروه

مدیر گروه

نجمه قیامی کشتگر

مربی و عضو هیات علمی گروه اتاق عمل

اعضای گروه

فاطمه رضایی کهخائی

محبوبه دوستکامی

دکتر زهرا پورنامدار

رقیه رحمانیان

نرگس توکلی

شورای آموزشی اتاق عمل

اعضای شورای آموزشی دانشجویی اتاق عمل

۱-مریم حمزه

۲-معین رادمرد

۳-فاطمه پیشداد

۴-فاطمه میری زاده

۵-نگار جعفری

۶-ترنم دارایی

۷-محمد امین مودی

۸-ستایش قهرمان

۹-فاطمه زهرا محمدی

هسته پژوهشی اتاق عمل

اعضای هسته پژوهشی اتاق عمل

اعضای هیئت علمی

نجمه قیامی کشتگر

فاطمه رضایی کهخانی

محبوبه دوستکامی

اعضای دانشجویی

فاطمه میری زاده

مریم حمزه

فاطمه پیشداد

ستایش قهرمان

اولویت های تحقیقاتی گروه

آموزش بالینی و صلاحیت بالینی دانشجویان

بررسی وضعیت آموزش و پژوهش و چالشهای مرتبط با آن در پرسنل و دانشجویان اتاق عمل
اثر بخشی دانش آموختگان از دیدگاه اعضاء هیات علمی و متخصصین جراحی در ارتباط با ایفای
وظایف حرفه ای آنان

تعیین میزان کارائی و اثر بخشی دانش آموختگان در ارتباط با ایفای وظایف حرفه ای آنان از
دیدگاه سرپرستاران بخش اتاق عمل

راهکار های ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان اتاق عمل و چالش های آن (نظری - بالینی)

روش های مختلف آموزشی و ارزشیابی نظری - بالینی

بررسی سلامت جسمی و روانی پرسنل اتاق عمل

پرستاری حوزه ی جراحی مبتنی بر شواهد

بررسی سطح آگاهی و نگرش پرسنل اتاق عمل در ارتباط با موضوعات مختلف اتاق عمل

بررسی استانداردهای ساختمانی ، بهداشتی و تجهیزات در اتاق عمل و ریکاوری

مدیریت بحران و خطرات در اتاق عمل

ابزار سازی در زمینه ی مراقبت از بیماران در اتاق عمل

ایمنی بیمار در اتاق عمل

آموزش به بیماران قبل از عمل و اثرات آن

-توجهات روان شناختی به بیماران (مراقبت های جامع نگر قبل از عمل، حین و پس از عمل

کیفیت سنجی عمل های جراحی (عملکرد تیم جراحی)

مراقبتهای قبل و حین وبعد از عمل در کودکان (جامعه نگر)

مراقبتهای قبل و حین وبعد از عمل در سالمندان (جامعه نگر)

ساخت و استانداردسازی ابزارهای سنجش و اندازه گیری خاص سالمندان

بررسی میزان استرس و اضطراب قبل از عمل بیمار و خانواده وی و عوامل موثر بر آن

تکنیک های تسکین درد جراحی

بررسی عوارض ناشی از **duration** طولانی عملهای جراحی (مثل صدمات ناشی از **positioning**

، صدمات ریوی، عفونت پس از عمل، زمان بستری در بخشهای ریکاوری و مراقبتهای ویژه و

جراحی)

تولید محصولات فناورانه و پژوهش های محصول محور

دیگر موضوعات وابسته که باعث افزایش کیفیت آموزش، مراقبت، خدمات تشخیصی، درمانی و

پیشگیری از صدمات و عوارض در بیماران و بهبود گردش کار و بهینه سازی شرایط ارائه خدمت

در اتاقهای عمل گردد.

طرح های تحقیقاتی مصوب گروه

بررسی تاثیر الگوی توانمند سازی حرفه ای بر میزان استرس شغلی و فرسودگی شغلی پرستاران
اتاق عمل بیمارستان های آموزشی شهر زاهدان در سال ۹۸

بررسی میزان آگاهی و عملکرد تکنولوژیست های جراحی در مورد حفاظت پرتویی در بیمارستان
های آموزشی زاهدان در سال ۱۳۹۸

بررسی تاثیر آموزش مراقبت مذهبی بر سلامت معنوی و امید به زندگی در نوجوانان مبتلا به
تالاسمی ماژور

بررسی و مقایسه جو آموزش بالینی اتاق عمل های مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی
زاهدان از دیدگاه دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل

بررسی دانش ،نگرش و عملکرد تکنولوژیست های اتاق عمل بیمارستان های آموزشی درمانی
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در رابطه با مراقبت پوست و پیش گیری از زخم فشاری در بیماران
کandid جراحی

بررسی دانش ،نگرش و عملکرد تکنولوژیست های اتاق عمل بیمارستان های آموزشی درمانی
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در رابطه پیش گیری از ترومبوز ورید های عمقی در بیماران کاندید
جراحی

بررسی روایی، پایایی ابزار سنجش ریسک وقوع ترومبوز ورید های عمقی در بیماران کاندید
جراحی

مقایسه دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری در خصوص دفترچه ی ثبت مهارت های بالینی در
دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان در سال ۹۵

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر بوت کمپ روان پرستاری بر استیگما و همدلی نسبت به اختلالات
روان پزشکی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

بررسی مقایسه ای میزان مرگ و میر نوزادان نارس قبل و بعد از اجرای دستورالعمل پیشگیری از هیپوترمی در نوزادان نارس در بخش مراقبت های ویژه نوزادان بیمارستان علی ابن ابی طالب زاهدان

ارزیابی درونی گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در سال ۱۴۰۱

بررسی دانش، نگرش و میزان آمادگی تکنولوژیست های اتاق عمل بیمارستان های آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان در رابطه با حوادث و بلایا

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مورد بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل در ارتباط با پیش گیری از ترومبوز ورید های عمقی در بیماران کاندید جراحی

ارزشیابی لاگ بوک اتاق عمل از دیدگاه اساتید و دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

بررسی تاثیر ارزشیابی بالینی مبتنی بر اتاق فرار توام با بیمار شبیه سازی شده و ارائه بازخورد به با الگوی PEARLS بر رضایتمندی، خود ارزیابی و آمادگی ورود به عرصه دانشجویان پیش کارورز پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان